

Vidyasagar University
Calcutta University

**Psychological
Foundation
of
Education**

(শিক্ষার মনোবৈজ্ঞানিক ভিত্তি)
SEMESTER-II

Major: 2

Bachelor of Arts
(Honours)
(CCFUP - NEP)

অধ্যাপিকা ড. সরিতা সিং

বিভাগীয় প্রধান, শিক্ষাবিজ্ঞান বিভাগ, সীতানন্দ কলেজ, নন্দীগ্রাম

দীপঙ্কর দাস

শিক্ষাবিজ্ঞান বিভাগ, সীতানন্দ কলেজ, নন্দীগ্রাম

জয়ন্তী প্রকাশন

বেলদা, পশ্চিম মেদিনীপুর, ৭২১৪২৪

সূচিপত্র

বিষয়

পৃষ্ঠা

প্রথম অধ্যায়

1-40

মনোবিজ্ঞান এবং শিক্ষার মধ্যে সম্পর্ক

(Relation between psychology and Education)

- শিক্ষা ও মনোবিজ্ঞানের অর্থ ও সংজ্ঞা এবং তাদের সম্পর্ক। 1
(Meaning and definition of Education and psychology and their relationship)
- শিক্ষা ও মনোবিজ্ঞানের সম্পর্ক। 6
(Relation between Education and psychology)
- শিক্ষা মনোবিজ্ঞানের প্রকৃতি ও পরিধি। 8
(Nature and scope of educational psychology)
- শিক্ষা মনোবিজ্ঞানের পদ্ধতি। 16
(Methods of Educational psychology)

দ্বিতীয় অধ্যায়

41-123

মানব বিকাশের পর্যায় এবং প্রকার এবং তাদের শিক্ষাগত তাৎপর্য

(Stages and types of human development and their educational significance)

- পিয়াজের প্রজ্ঞামূলক বিকাশের তত্ত্ব। 48
(Piaget's cognitive development theory)
- এরিকসনের মনোসামাজিক বিকাশের তত্ত্ব। 53
(Ericsson's psycho-social development theory)
- কোহলবার্গের নৈতিক বিকাশের তত্ত্ব। 61
(Kohlberg's moral development theory)
- ব্যক্তিসত্তা : ধারণা, শ্রেণীবিভাগ এবং বিকাশ। 64
(Personality: Concept, types and development)

তৃতীয় অধ্যায়
বুদ্ধি এবং সৃজনশীলতা
(Intelligence and creativity)

124-129

- **বুদ্ধি : ধারণা এবং প্রকৃতি** 124
(Intelligence: concept and nature)
- **বুদ্ধিমত্তার তত্ত্ব এবং তাদের প্রভাব— স্পিয়ারম্যান, থর্নডাইক এবং গিলফোর্ড। বুদ্ধিমত্তা পরিমাপ— মৌখিক, অ-মৌখিক এবং কর্মক্ষমতা পরীক্ষা।** 129
(Theories of intelligence and their implications: Spearman, Thorndike and Guilford. Measurement of intelligence— Verbal, non-verbal and performance test)
- **প্রাক্শোভিক বুদ্ধি : ধারণা এবং প্রকৃতি** 147
(Emotional intelligence: concept and nature)
- **সৃজনশীলতা: অর্থ, প্রকৃতি, কারণ এবং লালনপালন।** 153
(Creativity: meaning, nature, factors and nurturing)

চতুর্থ অধ্যায়
শিখন এবং স্মরণ

196-273

(Learning and Memorization)

(চতুর্থ অধ্যায়টি কেবলমাত্র বিদ্যাসাগর বিশ্ববিদ্যালয়ের জন্য)

- **শিখনের সংজ্ঞা এবং তার বৈশিষ্ট্য, শিখনে প্রভাব বিস্তারকারী উপাদান।** 196
(Definition and characteristics of learning; factors influencing learning)
- **শিখনের তত্ত্ব এবং তাদের প্রয়োগ: প্যাভলভ, স্কিনার, বান্দুরা এবং ভাইগটস্কি।** 203
(Theories of learning and their implications: Pavlov, Skinner, Bandura and Vygotsky)
- **শিখন সঞ্চালন: ধারণা, শ্রেণীবিভাগ এবং শিখন সঞ্চালনের কৌশল।** 224

(Transfer of Learning: Concept, Types and Strategies for promoting transfer)

- স্মরণক্রিয়া: সংজ্ঞা, উপাদান, দীর্ঘস্থায়ী স্মৃতি, স্বল্পস্থায়ী স্মৃতি, কার্যকরী স্মরণক্রিয়ার কৌশল; বিস্মৃতি— অর্থ এবং কারণ। 229

(Memorization: Definition, factors, LTM, STM, strategies for effective Memorization; Forgetting - meaning and causes)

